

AMACI apoya las reivindicaciones del profesorado en defensa de una educación pública inclusiva y de calidad

Alcobendas, 23 de octubre de 2026.-

Desde la Asociación Madrileña de Altas Capacidades Intelectuales (AMACI) queremos expresar nuestro apoyo a las reivindicaciones del profesorado de la Comunidad de Madrid y a su demanda de unas **condiciones que permitan garantizar una educación pública de calidad, equitativa e inclusiva**.

Como asociación de familias, sabemos que detrás de cada alumno y alumna hay unas necesidades, un ritmo de aprendizaje y unas circunstancias que deben ser tenidas en cuenta. Para responder a esa diversidad, el compromiso de los docentes es imprescindible, pero no suficiente: hacen falta recursos, tiempo, formación y profesionales especializados.

Por eso, consideramos especialmente importantes las reivindicaciones relacionadas con la reducción de las ratios en las aulas, el refuerzo de los equipos de orientación educativa, la mejora de la atención a la diversidad y la recuperación de tiempo para la coordinación y el seguimiento del alumnado.

La atención a la diversidad debe incluir también al alumnado con altas capacidades intelectuales. Estos niños y niñas necesitan una respuesta educativa ajustada a sus características, que les permita desarrollar su potencial y atender sus necesidades intelectuales, emocionales y sociales. Tener altas capacidades no significa necesariamente obtener buenas notas ni implica que no se necesite apoyo.

La **identificación temprana, la formación del profesorado y la disponibilidad de recursos** para ofrecer una respuesta educativa adecuada son fundamentales. No basta con identificar las necesidades de un alumno: es necesario que esa identificación se traduzca en **medidas concretas dentro del aula**.

Creemos que unas **aulas con menos alumnos**, unos **equipos de orientación con recursos** suficientes y un **profesorado que disponga de tiempo para formarse**, coordinarse y acompañar a sus estudiantes benefician al conjunto de la comunidad educativa.

Defender una educación inclusiva significa garantizar que ningún alumno quede atrás, pero también que ninguno vea limitado su desarrollo por falta de respuesta a sus necesidades.

Por todo ello, desde AMACI apoyamos las reivindicaciones que buscan mejorar las condiciones necesarias para una educación pública que atienda de forma efectiva a todo el alumnado, respete sus diferencias y ofrezca oportunidades reales de aprendizaje y desarrollo.

Porque una educación de calidad no consiste en dar a todos lo mismo, sino en ofrecer a cada alumno lo que necesita para aprender y desarrollarse.

AMACI
Asociación Madrileña de Altas Capacidades Intelectuales