

Madrid mejora tu vida



INFANCIA

¿Qué implican las Altas Capacidades y cómo se definen?

- No existe una definición para el término Altas Capacidades
- Para detectarlas, no solo se realizan test de inteligencia, se lleva a cabo toda una evaluación multidimensional



Foto: Telemadrid |Vídeo: Telemadrid

29 de abril de 2024 - 15:09 (Actualizado: 29 de abril de 2024 - 15:09)

Redacción

A día de hoy, no existe una definición concreta para el concepto 'Altas Capacidades'. De hecho, se trata de un término en constante evolución – desde los primeros estudios que lo asociaban a alto rendimiento académico y más tarde a un elevado Cociente Intelectual (CI), hasta nuestros días, cuando se define como un potencial a desarrollar-.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se considera que una persona es “superdotada” cuando su Cociente Intelectual (CI) es igual o superior a 130. No obstante, cómo ya se ha mencionado, en la actualidad, tener un alto CI o tener un alto rendimiento académico no son las únicas cualidades de una persona con Altas Capacidades, ya que, en muchos casos, ni siquiera se tienen por qué cumplir todos los requisitos.

Identificación formal

¿Quién decide si una persona tiene o no Altas Capacidades? En primer lugar, es tarea de los especialistas –psicólogos-, detectar si una persona posee Altas Capacidades. No solo se realizan test de inteligencia, los especialistas en su diagnóstico valoran el coeficiente intelectual como un indicador más, pero realizan una evaluación multidimensional que tiene en cuenta otros indicadores cuantitativos y cualitativos: creatividad, el estilo de aprendizaje, el desarrollo evolutivo, etc.

Como resultado, los expertos en la materia cada vez se alejan más de los rígidos barómetros previamente establecidos y prefieren adoptar la **idea conceptual** de que son personas con una gran capacidad de aprendizaje y, además, la manera en que lo hacen es diferente al de la mayoría.

Es por ello, que cada vez es más común oír hablar de las Altas Capacidades como grandes potenciales a desarrollar y en el cual es vital que familia y escuela trabajen juntos, pues las personas que presentan este rasgo, son además muy **sensibles**, por lo que una detección a tiempo es clave para evitar el fracaso escolar –contrariamente a lo que se tiene pensado- y, para que puedan tener un entorno propicio a su desarrollo.

AMACI, Asociación Madrileña de Altas Capacidades Madrid Norte

En [Madrid mejora tu vida](#) quedamos con Olga Ramírez, fundadora de AMACI y madre de un niño con Altas Capacidades, para descubrir más detalles acerca de la labor que desempeñan en la fundación.